

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лидерство и основы управления судовым экипажем**

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Судовождение на морских и внутренних водных путях
морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал
Кафедра судовождения и судостроения
26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		3
Лекции	9 Часы	9
Практические занятия	13 Часы	13
СРС	113 Часы	113
Экзамен	9 Часы	9

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.22	Лидерство и основы управления судовым экипажем	4

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Экзамен	Всего
1	Психологическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Изучаются черты характера, мотивация, стрессоустойчивость, когнитивные процессы и социальные навыки членов экипажа, а также их способность адаптироваться к замкнутому пространству, изоляции и монотонности. Рассматриваются стили лидерства, принятие решений в экстремальных ситуациях, организация взаимодействия в команде, профилактика конфликтов и поддержание психологической безопасности на борту.	2 Часы	1 Часы	8 Часы		11 Часы
2	Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов. Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности и формирование социальных стереотипов.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
3	Социальная роль и ролевое поведение. Эта дисциплина изучает, как социальная роль — ожидаемый образец поведения, связанный с определённым статусом, — влияет на действия и взаимодействие человека в обществе. Она исследует, как люди осваивают и исполняют эти роли, как формируется ролевое поведение и как индивид справляется с требованиями различных ролей, которые он выполняет одновременно (например, роли родителя, работника, гражданина).	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы

4	Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. Изучает психологические аспекты управления на флоте: лидерство, принятие решений, командную работу и разрешение конфликтов. Анализирует влияние замкнутого пространства, монотонности и стресса на экипаж для обеспечения безопасности и эффективности судовых операций.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
5	Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Эта дисциплина изучает психологические основы безошибочной и стабильной работы специалистов, в первую очередь моряков. Она исследует, как человеческий фактор (внимание, стрессоустойчивость) влияет на безопасность, и ищет способы предотвращения ошибок, связанных с утомлением, изоляцией и экстремальными условиями.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
6	"Человеческий фактор" и психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Изучает влияние психологических и физиологических особенностей человека на безопасность мореплавания. Анализирует причины ошибок, утомление, стресс и коммуникацию в экипаже для предотвращения аварий и разработки мер безопасности.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
7	Экстремальные ситуации и стихийное поведение неорганизованных групп. Психология толпы. Изучает поведение людей в экстремальных условиях, когда они становятся частью неорганизованной группы. Анализирует психологические механизмы «толпы»: панику, внушаемость, потерю индивидуальности и стихийное распространение эмоций и действий.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
8	Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Изучает поведение людей в экстремальных ситуациях и психологию толпы. Анализирует, как неорганизованные группы под влиянием паники или стресса теряют рациональность, и как возникают стихийные, часто иррациональные, коллективные действия	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
9	Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. Изучает влияние психологических факторов (стресса, утомления, коммуникации) на безопасность мореплавания. Анализирует причины ошибок экипажа для предотвращения аварий и разрабатывает методы повышения надежности и слаженности работы команды.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
10	Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять. Изучает методы планирования, организации и контроля для оптимального использования ресурсов (времени, финансов, персонала). Учит их применять на практике для достижения целей с минимальными затратами и максимальной эффективностью.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
11	Конфликты и пути их разрешения Изучает природу, структуру и динамику конфликтов. Анализирует их причины, участников и развитие. Разрабатывает стратегии и техники профилактики, управления и конструктивного разрешения споров для достижения взаимоприемлемых решений.	0,5 Часы	1 Часы	8 Часы		9,5 Часы
12	Общение, его сущность и основные характеристики Изучает сущность общения как процесса обмена информацией, эмоциями и действиями. Анализирует его структуру, виды, функции и стили, а также роль в формировании межличностных отношений, взаимопонимания и совместной деятельности людей.	0,5 Часы	0,5 Часы	8 Часы		9 Часы

13	Невербальная коммуникация и ее использование в процессе делового общения. Изучает язык тела: жесты, мимику, позу и взгляд. Анализирует их роль в передаче информации, влиянии на партнера и формировании доверия в деловой среде для повышения эффективности переговоров и управления.	0,5 Часы	0,5 Часы	8 Часы	9 Часы
14	Правила эмоционального поведения и делового общения. Изучает управление эмоциями и их адекватное выражение в деловой среде. Анализирует нормы делового этикета, техники эффективной коммуникации и саморегуляции для построения конструктивных и профессиональных отношений.	0,5 Часы	0,5 Часы	5 Часы	6 Часы
15	Общение с "трудными" людьми. "Манипуляторы и методы противодействию манипулированию. Изучает психологические типы «трудных» людей и их модели поведения. Анализирует тактики манипуляторов и разрабатывает стратегии защиты, включая техники психологической самообороны и конструктивного диалога для нейтрализации давления.	0,5 Часы	0,5 Часы	4 Часы	5 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.3.1 Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОПК-6.У.1 Умеет идентифицировать опасность, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОПК-6.В.1 Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией
3	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.3.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	ПК-37.У.1 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	ПК-37.В.1 Владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять
4	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Знает способы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 Умеет организовать команду для достижения поставленной цели	УК-3.В.1 Владеет навыками организации и выработкой командной стратегии для достижения поставленных целей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-II/1-3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-3. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-II/2-3.5. Применение навыков руководителя и организатора

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1				
2	Дмитриев, В.И.; Обеспечение безопасности плавания судов; учеб. пособие; Дмитриев, В.И.-М., Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/ ; <null>	2 018	Электронный ресурс	0
3	Никонова, М.А.; Лидерство и управление в многонациональном судовом экипаже; конспект лекций; Никонова, М.А.-Керчь, <null>; URL: https://reader.lanbook.com/book/174781 (дата обращения: 29.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей; <null>	2 020	Электронный ресурс	0
4	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н. Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)